1. Título del trabajo presentado: La autoevaluación institucional, un camino hacia la cultura de calidad. Experiencias del Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth.

2. Autores:
MSc. Bárbara Judith Gallegos Álvarez, ORCID: 0000-0003-4058-0612
MSc. Judith Lissette Navarrete Moran, ORCID 0000-0003-4437-0188
MSc. Iskra Catalina Sánchez Solórzano. ORCID: 0000-0001-6434-2390

3. Resumen del trabajo:
El presente trabajo tiene por objetivo exponer las experiencias del Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth durante el proceso de autoevaluación institucional del periodo académico 2020-2021 en base al Modelo de Evaluación Externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos (ISTT). El estudio realizado es de carácter descriptivo con enfoque cualitativo, ya que presenta las experiencias de AITEC en el proceso de la autoevaluación institucional como una vía para fortalecer la cultura de la calidad en la institución. Se recurrió a fuentes primarias de investigación como la normativa legal vigente que rige a las instituciones de educación superior en el Ecuador referente a la calidad educativa, las normativas de los organismos de control y documentos internos en relación con la gestión de la calidad del Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth. Los principales resultados revelan que la autoevaluación del AITEC estuvo orientada por los lineamientos del CACES, sin embargo, se presentaron algunas falencias en cuanto al manejo y entrega de evidencias, situaciones que requieren el compromiso de cada responsable. Por lo expuesto, la autoevaluación resulta una experiencia de aprendizaje colaborativo, de reflexión y compromiso hacia una cultura de calidad, en el que se identifican las fortalezas y debilidades, a partir de los cuales se formulan propuestas de mejoramiento continuo. Se concluye que el AITEC trabaja en el fortalecimiento de la cultura de la calidad a través del proceso de autoevaluación, promoviendo un mayor compromiso de la comunidad educativa para aportar al mejoramiento continuo de la institución.

El Proceso Innovador como una Herramienta para el Impulso de la Gestión Empresarial
The Innovative Process as a Tool for the Promotion of Business Management

MSc. Rolando Alvarez Beltrán
Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth
ralvarez@aitec.edu.ec
Orcid: 0000-0002-7012-8937

Dr. PhD Pablo Abad Varas
Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth
mabad@aitec.edu.ec
Orcid: 0000-0002-3981-8526

Resumen

El proceso innovador es el objeto de estudio de este trabajo bajo el contexto de la gestión empresarial. Para el desarrollo se aplicó una revisión de literatura ampara en bases de datos de revistas indexadas en bases regionales y de alto impacto. Considerando un enfoque exploratorio, inherente a la revisión documental, considerando los métodos analítico y deductivo. Se determinó al proceso innovador como un aspecto responsivo a las necesidades de las firmas y gestión empresarial. Evidenciando en la literatura una evolución significativa a través de cuatro generaciones del proceso innovador en las empresas y con la perspectiva de una potencial nueva generación en función de adaptación de la dinámica empresarial

Palabras claves: proceso innovador, gestión empresarial, crecimiento económico

Título: La calidad educativa desde la función sustantiva docencia en el Instituto Superior

Autores
*Lcda. Laura Yazmín Marín Granados, MSc – Coordinadora de carrera https://orcid.org/0000-0003-1106-7721

Lcdo. Rolando Jesús Álvarez Beltrán, MS.c – Pro Rector https://orcid.org/0000-0002-7012-8937

RESUMEN
El presente artículo se encamina a realizar una mirada de la necesidad de trabajar la calidad de la docencia como una de las funciones sustantivas dentro de la educación superior. El término de calidad resulta un proceso inconcluso su puesta en marcha cuando se habla de educación. Resulta necesario que la educación Técnica – Tecnológica pueda plantearse como propósito o política institucional la calidad de sus procesos, entre ellos, la docencia, considerando que la calidad de la educación se encuentra en estrecha relación con la calidad de vida del país y en este propósito tiene un rol importante el docente y sus estudiantes. Para el desarrollo de la presente investigación se implementaron métodos del nivel teórico y del nivel empírico, tales como: revisión documental, entrevista a docentes, los mismos que permitieron analizar el estudio del objeto de investigación desde sus relaciones y cualidades fundamentales, así como recabar información para demostrar la articulación de las funciones sustantivas fundamentado desde el modelo pedagógico del instituto. En la Educación Superior se debe garantizar la inserción a la sociedad en general y al campo laboral de profesionales competentes, que demuestren que han sido formados bajo un proceso de enseñanza -aprendizaje caracterizado por la calidad, pero bajo los principios de eficiencia y eficacia.

Palabras Clave: Calidad, Docencia, Calidad Educativa, Cultura de Calidad, Sistema de Gestión.