Revista Minerva
Vol – 4 No. 6, enero – junio 2023
e-ISSN: 2953-6316
44-53

LOS ESTÍMULOS ECONÓMICOS COMO MOTIVACIÓN A LA EXCELENCIA ACADÉMICA EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO "ALMIRANTE ILLINGWORTH"

Mariuxi Cecilia Balbin Mantilla
Licencia en Ciencias de la Educación y Máster en Educación, docente y coordinadora de la Unidad de Bienestar del Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth, Guayaquil, Ecuador. mbalbin@aitec.edu.ec. https://orcid.org/0000-0002-7821-2244

Karina Margoth Cuji Rosales
Ingeniera Comercial y Licenciada en Educación mención Comercio y Administración, docente del área de Comercio, Administración y Tributación del Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth, Guayaquil, Ecuador. kcuji@aitec.edu.ec. https://orcid.org/0000-0001-5558-5913

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo resaltar la importancia de los estímulos económicos como motivación a la excelencia académica en el Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth (AITEC), siendo este un beneficio no sólo para los estudiantes sino también para la institución , por cuanto el otorgamiento de becas por medio de diferentes criterios que ofrece el instituto, ha mejorado notablemente la excelencia académica a partir del 2016 hasta la actualidad, estudio que se realizó mediante métodos cuantitativos y cualitativos, por medio de información obtenida del repositorio en SIGIA y las entrevistas realizadas a los estudiantes durante los años que se han otorgado becas respectivamente, así como por medio de investigación bibliográfica de estudios previos, como fundamento a la investigación. Concluyendo que los estímulos

Palabras clave:

Excelencia académica – estímulos económicos – motivación – estudiantes de nivel superior

https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/La