risti
Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação
Iberian Journal of Information Systems and Technologies

Recebido/Submission: 05/11/2022
Aceitação/Acceptance: 07/02/2023

Los espacios colaborativos de investigación durante la pandemia por covid-19

Roberto González González[1], Esther Lucrecia Carlín Chávez[2], Edel Moreira Álvarez[3], Rolando Jesús Álvarez Beltrán[3], Katiuska Alexandra Rubira Carvache[4], Gulnara Patricia Borja-Cabrera[5]

roberto.gonzalez@utm.edu.ec; elcarlin.docente@uteg.edu.ec; emoreira@aitec.edu.ec; ralvarez@aitec.edu.ec; katiuskarubira2108@gmail.com; gborjac@usfq.edu.ec

[1] Universidad Técnica de Manabí, 130104, Portoviejo, Ecuador

[2] Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, 090507, Guayaquil, Ecuador

[3] Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth, 090606, Guayaquil, Ecuador

[4] Universidad de Guayaquil, 090510, Guayaquil, Ecuador

[5] Universidad San Francisco de Quito, 170901, Quito, Ecuador

Pages: 232-249

Resumen: Las normativas existentes, los criterios de organismos internacionales y nacionales, instan a la generación de cambios en el perfil profesional de los estudiantes de la formación superior tecnológica, que inicie desde personas, economías y sociedades para la contribución al desarrollo sostenible del país. Sin embargo, los tiempos de COVID-19 proporcionan como alternativa el desarrollo de las potencialidades del enfoque colaborativo, específicamente en la investigación a través de las tecnologías de la información y las comunicaciones. En este contexto, el Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth (AITEC) se traza como objetivo: diseñar un modelo mediante la creación de espacios colaborativos de investigación para el acrecentamiento de soluciones reales de su entorno en pandemia. El modelo propuesto es metodológico y facilita las relaciones en espacios colaborativos para los diversos ámbitos de su aplicación. El aporte está en la instrumentación de las actividades de aprendizaje en espacios adecuados para la colaboración entre estudiantes, estudiantes y docentes y sobre todo el acercamiento con el ecosistema objeto de estudio de la carrera, cuya ejecución amplifica los resultados para el logro del perfil esperado por el estudiante de la formación superior tecnológica en el contexto ecuatoriano.

Palabras-clave: Investigación Colaborativa, Espacios Colaborativos, COVID-19 y Educación Superior

Collaborative Research Spaces during the covid-19 Pandemic

Abstract: Existing regulations and the criteria of international and national organizations call for changes in the professional profile of students in technological higher education, starting with people, economies and societies to contribute to the