

TABLA DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES



CARRERA:		EDUCACIÓN BÁSICA			
NIVELES	HORAS	MATERIA INTEGRADORA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES A REALIZAR	MODALIDAD
II	96	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	Interpreta la política educativa ecuatoriana, con argumentos críticos y reflexivo, que le permita la comprensión y solución de los problemas identificados en la práctica educativa. Aplica en la práctica educativa la legislación en la que se sustenta la concepción de la Educación y el sistema educativo ecuatoriano, con ética, responsabilidad y criterio crítico reflexivo.	1-Definir los procesos legislados en la política educativa ecuatoriana actual. 2- Analizar las fortalezas y debilidades de la Política educativa. 3- Explicar cómo la legislación afecta específicamente el contexto escolar. 4- Diagnosticar el estado en que se encuentra la aplicación de la política pública educativa a nivel de centro educativo. 5- Determinar los problemas que se presentan en la aplicación y gestión de la política pública en el centro educativo. 6- Caracterizar los contextos, sujetos y fenómenos educativos	Híbrida se pueden considerar actividades desde un componente asincrónico

CARRERA:		EDUCACIÓN BÁSICA			
NIVELES	HORAS	MATERIA INTEGRADORA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES A REALIZAR	MODALIDAD
III	96	DISEÑO CURRICULAR I	Explica el origen de la problemática curricular, valorando la influencia de la pedagogía norteamericana en la problemática curricular. Caracteriza el Modelo curricular ecuatoriano, a partir de las bases, fundamentos y enfoque que lo sustentan. Elabora propuestas meso y micro curriculares innovadoras y flexibles, que promuevan aprendizaje significativo, según lo establecido en el modelo curricular ecuatoriano para las áreas de Matemática y Lengua y la Literatura en la EGB.	1- Comprender el modelo curricular ecuatoriano, desde sus bases, fundamento y estructura. 2-Diseñar propuestas meso y micro curriculares innovadoras y flexibles para las áreas de Matemática y Lengua y Literatura en la EGB, que se alineen con el modelo curricular ecuatoriano y promuevan un aprendizaje significativo.	Híbrida se pueden considerar actividades desde un componente asincrónico

CARRERA:		EDUCACIÓN BÁSICA			
NIVELES	HORAS	MATERIA INTEGRADORA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES A REALIZAR	MODALIDAD
IV	96	DISEÑO CURRICULAR II	Demuestra en la práctica docente la relación que se da entre las dimensiones, tareas y los componentes establecidos en el Currículo Educación General Básica ecuatoriana y el Proyecto curricular institucional. Modela los elementos del diseño meso y micro curricular, según lo establecido en el modelo ecuatoriano para las áreas de Ciencias Naturales y Estudios Sociales en la EGB.	1- Comprender el modelo curricular ecuatoriano, desde sus bases, fundamento y estructura. 2-Diseñar propuestas meso y micro curriculares innovadoras y flexibles para las áreas de Ciencias Naturales y Estudios Sociales en la EGB, que se alineen con el modelo curricular ecuatoriano y promuevan un aprendizaje significativo.	Híbrida se pueden considerar actividades desde un componente asincrónico